Nuovi modelli familiari e disuguaglianze nell’istruzione

01 agosto 2019

La diffusione di nuovi modelli familiari sembra avere inasprito le disuguaglianze nell'istruzione. Raffaele Guetto e Nazzareno Panichella, nell’articolo per *Neodemos*, cercano di capire, utilizzando dati Istat, come lo svantaggio si declini in base all’origine sociale. Considerando due tipi di esiti scolastici: la probabilità di frequentare la scuola secondaria superiore e la probabilità di essere iscritti al liceo classico o scientifico, confermano l’esistenza di uno svantaggio per i giovani che vivono in famiglie monoparentali e anche per i figli di genitori conviventi rispetto a coloro che hanno i genitori sposati. Tuttavia, la forte eterogeneità negli esiti non consente di chiarire come questo svantaggio interagisca con l’origine sociale.