Inclusione scolastica: un modello mai nato

24 novembre 2017

Se non ora quando? L'articolo di Luciano Paschetta ripercorre la storia della mancata applicazione delle norme sull'inclusione scolastica, a partire dalla legge 507, le quali, di fatto, si riferiscono sempre alla progettazione per gli alunni con disabilità, anziché a un modello di progettazione *for all (*“per tutti”) che comporta un sostanziale cambiamento a livello sistemico.