Nuovi dati a sostegno dell’importanza dell’educazione pre-scolare

24 luglio 2017

Una ricerca dell’Università di Chicago e dell’Università di Torino ha messo sotto osservazione il metodo educativo pre-scolare sviluppato a Reggio Emilia a partire dai lavori di Loris Malaguzzi, e noto come "Reggio Emilia Approach". Sebbene la specifica valenza di questo metodo rispetto a quelli adottati in altri nidi e scuole d'infanzia non risulti significativa e richieda ulteriori approfondimenti, la ricerca conferma che l'educazione pre-scolare è positivamente correlata a risultati individuali favorevoli nel lungo periodo, come riassumono Biroli, Del Boca e Pronzato su *LaVoce*.