Solo così la scuola potrà diventare realmente inclusiva

19 marzo 2017

Secondo il Direttore scientifico dell'Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione, intervenuto sul Decreto delega sull'inclusione, è necessario un radicale cambio di approccio e di mentalità, da parte genitoriale e degli insegnanti per il sostegno. Occorre andare oltre i "totem" che fanno ritenere quali garanzie del successo formativo dei ragazzi, da una parte l'insegnante specializzato (spesso poco qualificato e preparato), dall'altra il maggior numero di ore possibile di sostegno.

Vai al collegamento esterno per leggere l'articolo su *Superando.it*