Regione Calabria: LR 20/2025, Strategie di intervento educativo e inclusione scolastica degli alunni con alto potenziale cognitivo e con altri bisogni educativi speciali

29 aprile 2025

La Regione, in applicazione delle direttive ministeriali, della legge n. 170/2010, dei principi sanciti dagli articoli 3, 32 e 38 della Costituzione e della L.R. n. 10/2012, riconosce i bisogni educativi speciali (BES), i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e i disturbi da deficit di attenzione e iperattività (ADHD), e, di concerto con gli enti locali, promuove specifici e articolati interventi al fine di promuoverne l’inclusione scolastica e sociale.

L.R. 31 marzo 2025, n. 20