

I sibling nel Progetto di vita delle persone con disabilità

Cristina Di Stefano, | 19 dicembre 2025

Ripreso con adattamenti e integrazioni dall'articolo [pubblicato su Lombardia Sociale il 22/09/25](#)

Io stessa sono una *sibling* essendo sorella di una persona con disabilità di 46 anni[*note*] Nel maggio scorso si è svolta la [Milano Civil Week 2025](#), occasione nella quale le associazioni [Vivi Down ODV](#) e [AGPD Onlus](#) hanno organizzato un evento dal titolo “[Vita indipendente: oltre la legge, verso il futuro](#)”. L’evento ha voluto dare spazio e voce a numerose testimonianze di familiari e operatori impegnati ogni giorno nella ideazione del Progetto di Vita per le persone con disabilità come previsto dalla Legge di Regione Lombardia 25/2022 e successivamente dal Decreto Legislativo 62/2024. Vivi Down, per la quale da tre anni coordino il Gruppo tra Pari rivolto ai *sibling* di persone con sindrome di Down over-30, mi ha affidato l’incarico di portare una testimonianza diretta sullo sguardo dei *sibling* e sul loro coinvolgimento nel Progetto di vita dei loro fratelli e sorelle.[*note*]. Nella mia famiglia d’origine non si riusciva a vedere in prospettiva: i miei genitori facevano parte della schiera di quelli che dicono “finché ci siamo noi lui vivrà sempre con noi”. Non c’era nessuna apertura verso altre idee, così come c’era ostilità verso la protezione giuridica.

Poi l’inaspettato. Tredici anni fa nostro padre morì in pochi giorni e nostra madre, già con sue fragilità pregresse e una forma depressiva, venne travolta dal lutto improvviso.

Chi rimase a tenere il timone?

Benché fossi sempre stata molto presente nella vita di mio fratello, mi ritrovai catapultata in un mondo di cui conoscevo meno di quanto pensassi. Dovetti iniziare a intrattenere rapporti con figure professionali (assistenti sociali, educatori, operatori sanitari), enti vari e soprattutto con il giudice tutelare poiché richiesi la nomina ad amministratore di sostegno.

In pratica, mi ritrovai a gettare le basi del [Progetto di vita](#) di mio fratello.

All’epoca già da tempo facevo parte di gruppi di sostegno per *sibling*[*note*] Sul nostro territorio regionale esistono diversi gruppi di sostegno per sibling, ma ad oggi non risulta essere disponibile una mappatura che può essere consultata pubblicamente. A titolo esemplificativo, si informa che sul territorio milanese oltre [all’associazione Vivi Down](#), sono presenti anche le seguenti altre due realtà che propongono azioni di sostegno rivolte ai sibling: la [Fondazione Idea Vita](#) e la [Fondazione Paideia](#). [*note*]. Fu la mia fortuna perché mi consentì di accedere alle esperienze di altre persone che avevano già affrontato problemi simili; inoltre ebbi modo di scoprire che ciò che stava accadendo a me, ritrovarsi più o meno repentinamente a dover diventare LA figura di riferimento per la vita di un fratello o sorella con disabilità, è cosa molto, molto comune.

Di fatto, **siamo la prima generazione di *sibling* che si trova a dover affrontare un doppio invecchiamento**: quello dei propri genitori e quello dei fratelli e sorelle con disabilità intellettiva, che oggi hanno un’aspettativa di vita non dissimile da quella della popolazione generale. Questo significa che **i *sibling* vivono un periodo molto lungo di responsabilità, spesso non pianificata**, sia nei confronti dei genitori anziani, sia nei confronti dei fratelli e sorelle con disabilità.

Il Progetto di vita della persona con disabilità riguarda in maniera molto diretta i *sibling* poiché il legame di fratria attraversa tutte le fasi della vita, ma si intensifica oltremodo quando si diventa adulti e si forma una famiglia propria. Ciò significa coinvolgere persone nuove nelle relazioni complesse tipiche di una famiglia con un membro con disabilità.

Va anche tenuto conto che molto spesso in famiglia è presente una certa **ambivalenza di messaggi**: da un lato i *sibling* vengono esortati a farsi una vita propria ma implicitamente passa anche il messaggio che un giorno toccherà comunque a loro prendersi cura della persona con disabilità. C’è una consapevolezza subliminale di questo mandato, **una predestinazione**: tutti sanno e si aspettano che i *sibling* si faranno carico del familiare con disabilità.

Soluzioni attuali di residenzialità

Al momento attuale, in Lombardia, oltre alle Comunità Socio Sanitarie e alle Residenze Sanitarie assistenziali per Disabili (ovvero le tradizionali Unità di Offerta sociosanitarie), la soluzione più diffusa per affrontare il cosiddetto “dopo di noi” è costituita dalla **residenzialità condivisa**: esistono le comunità alloggio, le microcomunità, i Gruppi appartamento, il cohousing, gli appartamenti [Legge112](#). Sono tutte soluzioni di fondamentale importanza nella vita delle persone con disabilità

e delle loro famiglie. Danno la possibilità di sperimentarsi al di fuori del nucleo familiare, mettere alla prova le competenze sviluppate e le autonomie conquistate, consolidare il proprio essere persone adulte. Tuttavia, nonostante gli indubbi meriti di queste soluzioni abitative, purtroppo ancora oggi la maggior parte di queste realtà non sono assolutamente in grado di rispondere ad un Progetto di vita individualizzato poiché soffrono di [schemi di organizzazione interna troppo rigidi, del tutto standardizzati](#). Ad esempio, in un giorno prestabilito della settimana, è prevista l'attività di fare musica con gli ospiti della casa di riposo, anche se è poco divertente e se si trarrebbe maggior beneficio dal fare invece un'attività sportiva o anche se qualcuno quel particolare giorno preferirebbe semplicemente riposare sul divano.

Chi conosce in prima persona queste realtà può citare mille esempi in cui le reali esigenze del singolo individuo devono essere ricondotte all'interno delle logiche del gruppo, [impedendo di fatto una risposta adeguata alle esigenze della persona](#). Queste realtà, ormai diffuse sul territorio da alcuni decenni, negli ultimi anni stanno trovando grande espansione proprio perché le famiglie d'origine sono sempre più in affanno o vengono meno naturalmente. L'esperienza prodotta fino ad oggi è un bene preziosissimo a cui è importante attingere nella progettualità di nuovi contesti di vita per le persone con disabilità[*note*] Esempi sul territorio regionale presentati in alcuni contributi pubblicati su LombardiaSociale.it: Bestetti V., [Le Chiavi di Casa. Aprire le porte all'autonomia](#), 18 giugno 2025; Rete TikiTaka, [Abitare e disabilità tra cambiamento e continuità](#), 20 novembre 2024; Rigamonti R. e Plebani R., [La Casa di Quartiere Laorcalab, un'esperienza nel lecchese](#), 28 maggio 2024; Turatto R., [Autismo, il progetto "Appartamenti in Centro"](#), 28 novembre 202[*/note*].

Le possibilità di vivere al di fuori della famiglia sono da sempre uno dei principali temi affrontati dai *sibling* nei gruppi di sostegno a loro rivolti. I gruppi più diffusi si concentrano sulle prime fasce d'età, bambini e adolescenti, e si occupano di dare supporto riguardo all'accettazione e la convivenza con una condizione diversa dalla propria. I *sibling* adulti godono di minore considerazione, ritenendo probabilmente che abbiano già accettato il proprio ruolo e le relative implicazioni nelle proprie vite. Tuttavia, come abbiamo visto, è proprio nella età adulta che i *sibling* sono più direttamente coinvolti nell'elaborazione e nella strutturazione del Progetto di vita; molti sono già dovuti subentrare ai genitori, a loro volta anziani, magari con fragilità o già venuti a mancare e si trovano quindi con un bisogno molto sentito benché poco esplicitato.

È stato partendo da questo bisogno, attraverso le condivisioni dei vissuti, delle perplessità, dei dubbi riguardo la capacità di comprendere appieno quali sono i desideri e anche le possibilità a cui i nostri familiari con disabilità possono avere accesso, che nel Gruppo tra Pari ci siamo concentrati su **cosa significa elaborare un Progetto di Vita con lo sguardo dei sibling**. Quali sono le premesse necessarie?

Trasparenza, dialogo, consapevolezza

- È necessario partire da un **confronto familiare franco e trasparente**: in quale misura e in quale maniera i *sibling* vogliono essere presenti nella vita della persona con disabilità o, meglio, quanta presenza del familiare con disabilità possono accogliere nel quotidiano della loro vita, tenuto conto di lavoro, partner, figli, impegni vari. È evidente che essere disponibili a vedersi a pranzo tutte le domeniche è diverso da essere disponibili a passare tutte le vacanze insieme, o addirittura a vivere insieme, imponendo le esigenze della persona con disabilità a tutti gli altri componenti della famiglia.
- Chiarire la disponibilità ad **assumere la rappresentanza giuridica** della persona con disabilità: se da una parte significa acquisire il potere di tutelare il proprio familiare, dall'altra vuol dire assumersi la responsabilità di decidere insieme a lui/lei quale sia la scelta migliore in qualunque ambito della vita di una persona sì con disabilità, ma pur sempre adulta. Ci sono occasioni in cui lo scegliere insieme non è possibile o perlomeno non è realizzabile: in questi momenti, l'onere dell'ultima parola può non essere affatto leggero.
- Chiarire la disponibilità a investire tempo e attenzione ad **acquisire nuove competenze**, ossia studiare leggi e regolamenti, imparare nuovi linguaggi, tessere nuove reti di relazioni nelle quali spesso si incontrano interlocutori poco collaborativi.
- Chiarire la disponibilità a **estendere la consapevolezza dei diritti** della persona con disabilità, e di riflesso dei suoi familiari, e **padroneggiare tutti gli strumenti** per farli onorare, destreggiandosi tra le molte normative in continuo divenire.

Qualora queste premesse siano partecipate in modo autentico, tanto dai *sibling* quanto dai genitori, può avvenire un **coinvolgimento pieno**, con un **graduale passaggio di consegne** e di responsabilità di tutti gli aspetti della vita della persona con disabilità. In questo modo si può ottenere un quadro ampio e dettagliato sul quale fondare un Progetto di vita il più possibile aderente [ai desideri e alle necessità della persona con disabilità](#).

Il ruolo dei sibling nella ideazione del progetto di vita

Acquisite queste premesse, qual è il ruolo dei *sibling* nella ideazione del Progetto di vita?

- **Essere testimoni** di quanto è stato fatto finora *per e da* la persona con disabilità in termini di competenze, abilità,

autonomie; e per contro quali sono le fragilità e le aree in cui vi sia necessità di sostegno.

- **Essere interpreti** dei desiderata della persona con disabilità in primis ma anche dei genitori e degli stessi *siblings*, essendo coloro che li conoscono appieno.
- **Dare contenimento** alle aspettative rispetto a persone o situazioni, sia che siano troppo idealizzate sia che siano troppo pessimistiche;
- **Essere mediatori** verso una visione infantilizzante della persona con disabilità ancora troppo diffusa, aiutando a coglierne appieno l'adulità nelle declinazioni possibili per quella persona.
- **Essere capaci nella gestione delle risorse** economiche e patrimoniali e nell'accesso a sostegni economici previsti dalle normative, per procedere alla stesura del Budget di progetto quale parte integrante del Progetto di vita.

Essere *sibling* significa anche essere i **depositari di una biografia unica**: si tratta di un ruolo complesso e articolato, ma altrettanto estremamente prezioso nel suo essere al contempo testimonianza e progettualità.

Il ruolo così peculiare dei *siblings* li rende particolarmente ricettivi riguardo la nomina ad Amministratore di Sostegno (d'ora in poi AdS), dato che, insieme ai genitori, sono coloro che conoscono nella maniera più ampia e approfondita i loro familiari con disabilità e allo stesso tempo i più ingaggiati nell'affiancare la persona nelle sue scelte di vita.

L'autodeterminazione, che nasce dalla capacità di riconoscere i propri bisogni oltre che i propri desideri, non spunta all'improvviso: scaturisce dalla consapevolezza di sé e come tale va educata e consolidata nel tempo. Essere al fianco della persona con disabilità nel percorso di realizzazione della propria consapevolezza coinvolge diverse professionalità: dal pedagogo all'educatore professionale, allo psicologo e altri. Tutta l'equipe deve prestare attenzione a evitare atteggiamenti paternalistici, come ritenere a priori che la persona con disabilità non sia in grado di scegliere per sé stessa, soprattutto quando si tratti di persona con ridotta capacità espressiva. In situazioni di questo genere l'AdS, in particolar modo se si tratta di un familiare vicino, è una risorsa importante per tutta l'equipe e per il beneficiario stesso, di cui può farsi portavoce, per garantirne la libertà di espressione quali che ne siano le declinazioni possibili e con tutti i sostegni necessari.

Su questo principio la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, è molto chiara: al punto 12 del General Comment n.1 infatti viene esplicitato che si deve partire dalla presunzione della capacità di autodeterminazione della persona con disabilità; eventualmente si dovrà appurare il contrario. È fondamentale agire non nell'interesse di ciò che si ritiene meglio, bensì nel rispetto di ciò che la persona con disabilità desidera per sé. Ciò significa individuare i suoi desideri nella massima misura possibile, riconoscendole perfino la possibilità di compiere errori e di avere ripensamenti.

Questo approccio è determinante di un cambio di paradigma epocale per le persone con disabilità, i loro familiari e, per estensione, coinvolge tutta la società.

Un Giudice tutelare accorto ed empatico saprà produrre un provvedimento di nomina di AdS rispettoso delle necessità e delle richieste espresse dal beneficiario, considerando che un provvedimento di AdS non sartoriale non è efficace per nessuno, né per l'AdS né per il beneficiario, poiché non consente un adeguato grado di libertà d'azione e di collaborazione efficiente dei vari attori coinvolti. Al contrario, un provvedimento di AdS ben strutturato consente di trovare il giusto equilibrio, la giusta sintesi tra diritto irrinunciabile alla libertà personale e la necessità di sostegno negli atti della vita.

Conclusioni

Il Progetto di vita di una persona con disabilità inizia con la sua nascita, si delinea durante l'adolescenza e dispiega tutta la sua potenzialità con l'arrivo dell'età adulta. È fondamentale che venga coltivata una coesione di intenti che, partendo dalla famiglia, possa coinvolgere tutti gli attori chiamati a vario titolo alla stesura del Progetto di vita così che questo diventi davvero una co-progettazione. È importante che la famiglia per prima, nella sua totalità, abbia lungimiranza, così da presentarsi alle figure deputate a prendere in carico la persona con disabilità con già un'idea di Progetto di vita che sia veramente rappresentativo e rispettoso dell'individualità peculiare di quella persona con disabilità; altrimenti il rischio è che siano altri a cucirle addosso un Progetto di vita che soggiace ad altre logiche.

In questo modo al *sibling* di persona con disabilità verrà data la possibilità di assumere la regia della vita del fratello o sorella; perché la loro vita, di fatto, è anche la nostra.