

MSNA in Italia e accesso all'istruzione

30 maggio 2022

Fondazione ISMU ha pubblicato uno [studio conoscitivo](#) sull'accesso all'istruzione dei minori stranieri non accompagnati in Italia, realizzato mediante una survey nazionale rivolta ai MSNA presenti nei centri di accoglienza, integrata da una ricerca qualitativa su dieci reti territoriali che si occupano di integrazione scolastico-formativa. L'analisi mette a fuoco quattro fattori cruciali su cui si gioca tale integrazione: i) la variabilità dei flussi migratori e della numerosità delle presenze nei diversi territori italiani; ii) il funzionamento delle reti e il diverso coinvolgimento di scuole, agenzie formative e comunità locali; iii) le caratteristiche dell'offerta formativa; iv) il ruolo delle figure professionali implicate nel lavoro educativo.