Regione Piemonte: DGR 1-847/2019, Linee di indirizzo pedagogiche per l’inclusione degli allievi con Disturbo dello Spettro Autistico

13 febbraio 2020

Per quanto riguarda l’approccio pedagogico - didattico inclusivo, al fine di favorire i processi di apprendimento e di partecipazione degli allievi con disturbo dello spettro autistico e di migliorare il livello di inclusività, vengono approvate le “Linee di indirizzo pedagogiche per l’inclusione degli allievi con Disturbi dello Spettro Autistico”, in conformità con la D.G.R. 2-4286 del 29 novembre 2016, rivolte a tutti gli insegnanti, con particolare riferimento ai docenti curriculari.

DGR 23 dicembre 2019, n. 1-847