

Regione Lazio

DIREZIONE FORMAZ., RICE. E INNOV., SCUOLA UNIV., DIR. STUDIO

Atti dirigenziali di Gestione

Determinazione 11 dicembre 2019, n. G17365

Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 – Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020. Impegno somme per trascrizione in Braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici pari ad € 73.615,29 – Capitolo F11901 – Esercizio finanziario 2019

OGGETTO: Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 – Approvazione delle *Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020. Impegno somme per trascrizione in Braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici pari ad € 73.615,29* – Capitolo F11901 – Esercizio finanziario 2019.

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITA', DIRITTO ALLO STUDIO

VISTI:

- ✓ lo Statuto della Regione Lazio;
- ✓ la Legge Regionale del 18 febbraio 2002, n. 6 recante “Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale” – e successive modifiche ed integrazioni;
- ✓ il Regolamento del 6 settembre 2002, n.1 “Regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale” e sue modificazioni e integrazioni ed in particolare il Capo I del Titolo III, relativo alle strutture organizzative per la gestione”;
- ✓ la Deliberazione di Giunta Regionale n. 623 del 10 novembre 2015 con la quale è stato conferito all’Avv. Elisabetta Longo l’incarico di Direttore della Direzione Regionale “Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio”;
- ✓ la Legge n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;
- ✓ il Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e s.m.i.;
- ✓ la Determinazione Dirigenziale n. G04298 del 28 aprile 2016 concernente: “Riorganizzazione delle strutture organizzative di base della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio di cui alla Determinazione Dirigenziale n. G02251 del 14 marzo 2016. Assegnazione del personale non dirigenziale”;

VISTI inoltre:

- la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;
- la Legge 4 agosto 1977, n. 517- artt.2 e 7 in materia di integrazione scolastica e sostegno;
- la Legge 11 maggio 1976, n. 360 – “Statizzazione delle scuole elementari per ciechi;”
- la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29 Norme per l’attuazione del diritto allo studio;
- la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;
- il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R. 14/99;

- la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 circa organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo;
- il Decreto Presidente Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- la Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;
- la Legge 3 aprile 2001 n. 138 “Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici”;
- la Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) Organizzazione Mondiale Sanità, approvata con Risoluzione 22 maggio 2001;
- il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;
- la Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - New York 13.12.2006 e Legge 3 marzo 2009, n. 18 concernente la ratifica ed esecuzione della Convenzione suddetta;
- la Legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”;
- la Legge 208/2015 ed in particolare l’art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTI altresì:

- il Decreto legislativo del 23 giugno 2011, n. 118, recante: "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e successive modifiche;
- la Legge regionale 20 novembre 2001, n. 25, recante: "Norme in materia di programmazione, bilancio e contabilità della Regione”;
- il Regolamento regionale 9 novembre 2017, n. 26, recante: "Regolamento regionale di contabilità”;
- la Legge Regionale 28 dicembre 2018, n. 13 “Legge di Stabilità regionale 2019”;
- la Legge Regionale 28 dicembre 2018, n. 14 “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2019-2021”;
- la Deliberazione della Giunta regionale 28 dicembre 2018, n. 861 “Bilancio di previsione finanziario della

Regione Lazio 2019-2021. Approvazione del "Documento tecnico di accompagnamento", ripartito in titoli, tipologie e categorie per le entrate ed in missioni, programmi e macroaggregati per le spese”;

- la Deliberazione della Giunta regionale 28 dicembre 2018, n. 862 “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2019-2021. Approvazione del "Bilancio finanziario gestionale", ripartito in capitoli di entrata e di spesa”;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 64 del 05/02/2019 concernente “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2019-2021. Assegnazione dei capitoli di spesa alle strutture regionali competenti, ai sensi dell'articolo 3, comma 2, lettera c) della legge regionale 28 dicembre 2018, n. 14 e dell'articolo 13, comma 5, del regolamento regionale 9 novembre 2017, n. 26;
- l'articolo 30, comma 2, del R.r. n. 26/2017, in riferimento alla predisposizione del piano finanziario di attuazione della spesa;
- la Deliberazione della Giunta regionale 22 gennaio 2019 n. 16 “Applicazione delle disposizioni di cui agli articoli 10, comma 2, e 39, comma 4, del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 e successive modifiche e disposizioni per la gestione del bilancio regionale 2019-2021, ai sensi dell'articolo 28 del Regolamento regionale 9 novembre 2017. Approvazione del bilancio reticolare, ai sensi dell'articolo 29 del r.r. n. 26/2017”;
- la Circolare del Segretario Generale della Giunta regionale prot. 131023 del 18/02/2019 e le altre eventuali e successive integrazioni, con la quale sono fornite le indicazioni relative alla gestione del bilancio regionale 2019-2021;

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l’obbligo di fornire l’assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l’integrazione scolastica;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l’integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell’occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alle disabilità sensoriali ha carattere istituzionale e di interesse pubblico;

CONSIDERATO che la Regione Lazio intende concorrere al finanziamento del processo di integrazione dell’alunno con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica, ivi compreso il *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici*;

VALUTATO che il *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici* destinato agli alunni con disabilità sensoriale visiva costituisce un indispensabile servizio per l’inserimento scolastico, la didattica e la crescita verso l’autonomia personale;

VISTA la Determinazione dirigenziale n. G06464 del 14 maggio 2019 “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020”;

TENUTO CONTO in particolare di quanto indicato al punto 9 delle medesime Linee di indirizzo circa il *Servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici* – per l’Anno scolastico 2019-2020;

CONSIDERATO che gli alunni con disabilità sensoriale visiva frequentanti gli Istituti d’Istruzione Secondaria Superiore presenti sul territorio della Regione Lazio, possono usufruire del *Servizio di*

trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici – per l'Anno scolastico 2019-2020, a seguito di domanda dell'istituzione scolastica/formativa;

EVIDENZIATO che il servizio di traduzione ed ingrandimento sarà erogato solo per i testi o parti di testi selezionati dai docenti in relazione al programma da svolgere per l'anno scolastico 2019- 2020;

VISTA la Determinazione dirigenziale n. G14628 del 25 ottobre 2019 avente ad oggetto "Determinazione G06464 del 14 maggio 2019 “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020” Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di trascrizione in braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici Anno scolastico 2019-2020”;

RITENUTO NECESSARIO, sulla base delle motivazioni espresse, procedere all'impegno delle somme necessarie per il pagamento per l'accesso al servizio di trascrizione in Braille e trasposizione in formato elettronico o audio dei testi scolastici, da erogare agli Istituti Scolastici che ne hanno fatto richiesta, come risulta dalla sopra citata determinazione dirigenziale n. G14628/2019, per un importo complessivo pari ad € 73.615,29 a valere sull'Annualità 2019 – Capitolo F11901, come specificato nell'elenco Allegato A, parte integrante della presente Determinazione dirigenziale;

DETERMINA

per le motivazioni espresse in premessa, che costituiscono parte integrante:

1. di procedere all'impegno per un importo complessivo pari ad € 73.615,29 a valere sull'Annualità 2019 - Capitolo F11901, verso i creditori puntuali individuati con determinazione dirigenziale n. G14628/2019, come specificato nell'elenco Allegato A, parte integrante della presente Determinazione dirigenziale;
2. di liquidare le somme a favore degli Istituti Scolastici previa presentazione di regolare fattura o altro documento fiscalmente idoneo, e previa presentazione della fattura del fornitore attestante l'esecuzione del servizio di trascrizione in Braille, da trasmettere all'Area Attuazione degli Interventi – Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo studio in originale o tramite pec all'indirizzo attuazioneinterventiformazione@regione.lazio.legalmail.it;
3. di stabilire che le Istituzioni Scolastiche, in qualità di soggetti pubblici, devono obbligatoriamente acquisire e comunicare alla Direzione Regionale Formazione, Ricerca E Innovazione, Scuola e Università, Diritto Allo Studio, il codice CUP (Codice Unico di Progetto – Legge 3/2003) unitamente alla fattura di cui sopra, pena avvio del procedimento di revoca del finanziamento concesso;
4. di stabilire che gli importi impegnati sono a valere sulla Missione 04 Programma 07 aggregato 1.04.01.01.000 – Trasferimenti correnti ad Amministrazioni Centrali;
5. di stabilire che la scadenza dell'obbligazione è nell'Esercizio finanziario 2019;
6. di notificare il presente provvedimento alle Istituzioni Scolastiche.

La pubblicazione sul BURL ha valore di notifica per gli interessati a tutti gli effetti di legge.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice

Avv. Elisabetta LONGO

Allegato A



DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA UNIVERSITÀ, DIRITTO ALLO STUDIO - AREA ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI
 Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2019-2020
 Impegno somme per trascrizione in Braille, ingrandimento e trasposizione in formato elettronico o audio di testi scolastici
 (Determinazione Dirigenziale n. 606464 del 15/05/2019)

Istituzioni Scolastiche/ Formative	TIPOLOGIA	Codice meccanografico	C.F./P.IVA	Creditore	CAPITOLO FI1901	
					Importo ammesso a finanziamento	
I.I.S. Campus dei Licei M. Ramadù	Amministrazione Centrali	LTIS00100R	91004900592	86690	€ 1.300,00	
I.I.T.S. Arturo Bianchini	Amministrazione Centrali	LTTD04000L	80004840593	89687	€ 3.744,00	
LICEO STATALE JOYCE	Amministrazione Centrali	RMPC39000C	90049460588	167712	€ 524,16	
I.I.S. VIA DELLE SCIENZE COLLEFFERRO	Amministrazione Centrali	RMIS02400L	95017680588	119991	€ 2.085,20	
LICEO STATALE MARCO TULLIO CICERONE	Amministrazione Centrali	RMPC29000G	84000920581	169040	€ 4.576,00	
LICEO STATALE G.V. CATULLO	Amministrazione Centrali	RMPC40000T	97198860583	169046	€ 5.545,28	
Liceo Statale Pablo Picasso	Amministrazione Centrali	RMISD11000B	80238270583	11071	€ 3.411,72	
I.I.S. CROCE-ALERAMO	Amministrazione Centrali	RMIS113003	97846620587	172896	€ 1.331,20	
I.I.S. G. De Sanctis	Amministrazione Centrali	RMIS06200B	80410770582	79651	€ 5.795,40	
I.I.S. VIA ALBERGOTTI 35	Amministrazione Centrali	RMIS063007	97046920589	86947	€ 2.742,48	
Liceo Aristofane	Amministrazione Centrali	RMPC200004	80228210581	89878	€ 15.254,20	
LICEO BERTRAND RUSSELL	Amministrazione Centrali	RMPC48000P	80213970587	105929	€ 5.197,92	
LICEO ETTORE MAIORANA	Amministrazione Centrali	RMPS37000A	80247510581	169081	€ 2.912,00	
LICEO STATALE E. MONTALE	Amministrazione Centrali	RMPC320006	97021870585	120001	€ 6.380,09	
I.I.S. Braschi Quarenghi	Amministrazione Centrali	RMIS051001	94032770581	125774	€ 2.604,16	
LICEO ISABELLA D'ESTE	Amministrazione Centrali	RMPM07000R	86003310587	169087	€ 621,30	
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO LAZZARO SPALLANZANI	Amministrazione Centrali	RMPS200007	86000800580	17851	€ 2.080,00	
I.M.S. L. PIETROBONO	Amministrazione Centrali	FRPM080001	80012730604	155831	€ 6.017,36	
I.P.S.E.O.A. CELLETTI	Amministrazione Centrali	LTRH01000P	81003890597	105276	€ 1.492,82	

 € 73.615,29